

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 «Аленушка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 41 «Аленушка»  
(протокол от 14 марта 2024 г. № 3)



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка»

за 2023 год

с. Гигорьевка



## Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
	<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организацией	5
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	8
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
1.8.	Оценка материально-технической базы	12
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
<b>II.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	14
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	14
2.2.	Выводы	16

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Аленушка»» (МБДОУ Детский сад № 41 «Аленушка»)
Руководитель	Шпорт Ольга Васильевна
Адрес организации	346966, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Григорьевка, ул. Береговая, 19 а
Телефон, факс	(886341) 2-60-09
Адрес электронной почты	alenushka-41@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 11.06.2013г. серия 61Л01 №0000729

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Аленушка»: Детский сад расположен в типовом 1 этажном кирпичном здании в центре поселка по адресу: с. Григорьевка, ул. Береговая, 19 а.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована:

- 1 разновозрастная группа — 18 детей;

Группы комплектуются в июне-июле каждого года и воспитываются в нём до выпуска в школу. Прием детей ведется круглый год.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. МБДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу МБДОУ.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	17	94%
Неполная с матерью	1	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11%
Два ребенка	10	56%
Три ребенка и более	6	33%

Таким образом, можно сделать вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, занимается развитием образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническим обеспечением.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В «МБДОУ Детский сад № 41 «Аленушка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего и воспитателей, а также плана графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка». Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появились возможности получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка» перешёл на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, можно сделать вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	22	9	50	5	28	18	72
Качество освоения образовательных областей	6	33	10	56	2	11	18	89

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Можно сделать вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду в 2023 году.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.
- Педагоги имеют высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошёл 1 работник Детского сада.  
На 30.12.2023

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в 33 всероссийских конкурсах, семинарах для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в 6 международных профессиональных конкурсах для педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС;
- в 2 районных конкурсах образовательных организаций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом интерактивных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось повышение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Вывод: анализ деятельности педагогического состава дошкольной организации в сравнении с 2022 годом позволяет сделать выводы о том, что в дошкольной организации созданы условия для профессионального личностного развития педагогов.

## 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический материал в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Учимся-играя»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для занятий по развитию речи, мелкой моторики у детей;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Дошкольное питание». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. К декабрю 2023 года работа с интернет-обеспечением так и не наладилась.

Можно сделать вывод, о том, что в дошкольной организации учебно- методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Так же создано информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогических работников, обучающихся и их родителей.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Детский сад не оснащен физкультурным, музыкальным залом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики. Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный, игровой, художественно-эстетического развития, сознание, центр физического развития, речевого развития. Все игровое оборудование в центрах доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда группы постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие спальную и обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров, пищеблока, иных подсобных помещений. Построили новые малые архитектурные формы. Провели переоформление зоны по ПДД и экологии.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая беседками, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием. Хотя, уличного игрового оборудования не достаточно.

Территория оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором. Территория находится под

охраной ООО «Континент», ведется видеонаблюдение (установлено 4 видеокамеры по периметру), осуществляется контрольно пропускной режим.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад обеспечили системой голосового оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.

В складе пищеблока установили вытяжку.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Можно сделать вывод: материально-техническая база в дошкольной организации обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, с рекомендациями, выводами и предложениями по улучшению качества проверяемого объекта. Информационный мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. В декабре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка»». Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 90%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 90%. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего

участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с дошкольной организацией.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Поводя итоги главы можно сделать следующий вывод: дошкольная организация имеет достаточную учебно-методическую, библиотечно-информационную и материально-техническую оснащенность, которая отвечает требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г, N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений воспитанников.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

2.1. Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	2/100%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2.Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

Шпорт О.В.