

СОГЛАСОВАНА

Председатель профкома

И.А. Солодова

Протокол № 1 от «14» 03 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ

Д/с № 41 «Аленушка»

О.В. Шверт

приказом от 14.03 2024 № 10

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол № 3 от «14» 03 2024г.

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Аленушка» на 2024 - 2028 гг.

с. Григорьевка

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка»	2
РАЗДЕЛ 2	
Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 3	
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	5
РАЗДЕЛ 4	
Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития	13
РАЗДЕЛ 5	
Основные мероприятия по реализации Программы развития	14
РАЗДЕЛ 6	
Система организации контроля исполнения Программы развития	21
РАЗДЕЛ 7	
Показатели эффективности реализации Программы развития	24

## 1.

**Паспорт Программы развития**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Аленушка»
Обоснование Программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.7 «Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации»
Основания для разработки Программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка» за период 2019-2023 гг. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Приказ МиН РФ «Об утверждении федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155. 5. Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20. 8. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) 10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 11. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Устав МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка» - Образовательная программа в соответствии с ФОП ДО МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка» Локальные акты (положения и прочие документы, регламентирующие деятельность ДОУ)
Цель Программы	Предоставление качественного и доступного образования с учётом

	<p>возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством совершенствования системы управленческих, методических и педагогических действий</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>2. Повышение качества образовательного процесса посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка», соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП;</li> <li>3. Совершенствование и модернизация системы управления ДОУ на основе проектного управления;</li> <li>4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и мотивации их профессиональной деятельности;</li> <li>5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, сохранения и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность;</li> <li>6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ согласно современным требованиям.</li> </ol>
<p>Целевые показатели и критерии успешности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение образовательной программы -100%</li> <li>2. Количество участников и победителей конкурсов и олимпиад для дошкольников – 90%.</li> <li>3. Снижение уровня заболеваемости детей. Улучшение показателей по здоровью воспитанников – 75%</li> <li>3. Доля детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, охваченных услугами дошкольного образования -100%;</li> <li>4. Доля детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФОП и ФГОС ДО – 100%;</li> <li>5. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг- 100%</li> <li>6. Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах -75%;</li> <li>7. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в инновационную деятельность – 50%</li> <li>8. Выполнение мероприятий в рамках реализации инновационного проекта -100%;</li> <li>9. Количество работников, принявших участие в семинарах, курсах повышения квалификации различной направленности -100%;</li> <li>10. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности – 80%</li> <li>11. Количество проведенных муниципальных мероприятий-20 мероприятий;</li> <li>12. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности-100%;</li> <li>13. Проведение ремонтных работ в зданиях МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка» - 50%;</li> </ol>

	14. Проведение мероприятий по энергосбережению-100%; 15. Количество приобретенного оборудования и средств оснащения для обеспечения деятельности МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка» - 50%.
Ключевые риски Программы развития	1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. 2. Организационно-управленческие риски могут быть связаны: - с недостатками в управлении реализацией Программой; - с неверно выбранными приоритетами развития; 3. Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций.
Сроки реализации Программы	2024-2028 гг.
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2024-2028 гг. в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2024г.) 2-ой этап – практический (2025-2027гг.) 3-ий этап – итоговый (2028г.)
Ожидаемые конечные результаты	По итогам реализации Программы произошли изменения во всех сферах образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в образовательной;</li> <li>• в организационной;</li> <li>• в предметно-пространственной;</li> <li>• в ресурсном обеспечении;</li> <li>• в системе управления.</li> </ul>
Оценка бюджета финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование
Разработчики Программы	Заведующий, воспитатели
Сведения об исполнителях Программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка»

## **2. Пояснительная записка.**

Программа Развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Аленушка» (далее МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития спроектирована исходя из актуального состояния МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка» и анализа деятельности за последние пять лет, специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и педагогического

коллектива. Выполнение Программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ. Мероприятия по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях МБДОУ «Детского сада № 41 «Аленушка» и является продолжением Программы развития 2019 -2023 гг. Законодательной базой для разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Аленушка».

Разработчики Программы: заведующий МБДОУ «Детского сада № 41 «Аленушка», воспитатели. Основные исполнители Программы – педагогический коллектив МБДОУ «Детского сада № 41 «Аленушка».

### **3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ.**

#### **1. Информационно-аналитическая справка.**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Аленушка» (далее – Учреждение) является организацией, созданной Учредителем, муниципальным образованием Матвеево-Курганского района для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
2. Адрес учреждения: 346966, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Григорьевка, ул. Береговая ,19 а; –  
юридический адрес:346966, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, с. Григорьевка, ул. Береговая ,19 а; Телефон: 8(86341) 2-60-09;  
e-mail [alenushka-41@mail.ru](mailto:alenushka-41@mail.ru)
3. Заведующий: Шпорт Ольга Васильевна.
4. Приоритетное направление: познавательное-речевое.
5. МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка» функционирует одна разновозрастная группа.
6. Проектная мощность: 25 воспитанников
7. Реальная наполняемость:19 воспитанников
8. Учредитель: отдел образования Администрация Матвеево-Курганского района;

9. Заведующий: Шпорт Ольга Васильевна.

10. Приоритетное направление: познавательное-речевое.

11. МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка» функционирует одна разновозрастная группа.

12. Проектная мощность: 25 воспитанников

13. Реальная наполняемость: 19 воспитанников

14. Учредительные документы:

1. Устав: утвержден Приказом отдела образования от 05.02.2015 № 35

2. Лицензия: Серия 61Л01 Регистрационный №0000729 Дата от 11.06. 2013 г.

15. Структура ДОУ:

- общее количество групп: 1

- специализированных: нет

- средняя наполняемость групп: 19 чел

16. Кадровый потенциал ДОУ:

- всего сотрудников- 10 чел;

- администрация- 1 чел;

- педагогический персонал-2 чел;

- специалисты-0 чел;

- обслуживающий персонал- 7 чел;

17. Социальный статус семей:

рабочие- 46%;

- служащие- 32%;

- и пр. – 22%;

Учреждение является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права, исполнять обязательства, быть истцом и ответчиком в суде, вправе иметь счет в органе федерального казначейства; печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации Учреждения уполномоченным органом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ.

Образование и воспитание в учреждении носит светский характер. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Учреждение может принимать участие в работе конференций, вебинаров и т. д

## 2. Анализ исходного состояния

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, в условиях геополитического кризиса в мире необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- высокая конкурентоспособность ДОУ в образовательной среде и поддержание имиджа ДОУ на высоком уровне, что требует, соответственно, больших вложений в материально-техническую базу.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена

важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации в Российской Федерации, а также пониманием того, что реализовывать данную программу будет необходимо в условиях экономического кризиса.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2024-2028гг. послужили достижения и проблемы МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» за истекший период.



## 1.1. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам дошкольного образования»;

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа с 10- часовым пребыванием воспитанников. Образовательная деятельность в детского сада строится в соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка», разработанной на основе ФОП.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством муниципальных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка».

В 2023 г. была освоена и внедрена общеобразовательная программа дошкольного образования МБДУ «Детского сада №41 «Аленушка», соответствующая ФОП ДО и ФГОС. По результатам исследования, более 90% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Предоставление качественных образовательных услуг невозможно без постоянного повышения педагогами уровня своей квалификации. Педагоги МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» постоянные участники и победитель муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Не только сами педагоги, но и их воспитанники постоянно и активно участвуют во всевозможных конкурсах и фестивалях разного уровня.

Достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе выпускников ДОУ.

В 2023г:

удовлетворительный -59% ,

достаточный – 38%

Внедрение проектной деятельности;

Углубленная работа педагогических коллективов по разным направлениям:

- по театрализованной деятельности;

- по здоровьесбережению;
- по патриотическому воспитанию и театрализованной деятельности;
- «Детского сада №41 «Аленушка» проводят большую работу по адаптации и здоровьесбережению. О том, что эта работа эффективна, свидетельствуют отзывы родителей, анкетирование родителей, мониторинг адаптации (лёгкая степень фиксируется более чем у 80% воспитанников).

### **Выявленные проблемы:**

- В условиях модернизации образования особые требования предъявляются, в том числе, и к личному оборудованию в детском саду. Некоторые СП остро нуждаются в её обновлении. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической обеспеченностью данного вопроса.

## **1.2. Анализ здоровьесберегающей деятельности ДОУ**

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДОУ являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, щадящий режим для ослабленных и перенесенных заболевания детей, комплексное использование оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья детей, организация оптимальной двигательной активности в течение дня, организация сбалансированного питания воспитанников, формирование ценности здорового образа жизни, профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: утренний фильтр, организация и проведения карантинных мероприятий, постоянная санитарно-просветительская и наглядная информированность родителей об оздоровительной работе, проводимой в учреждении (размещение материалов на стендах, сайте МБДОУ, выступление на родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей).

В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, различные гимнастики; технологии обучения здоровому образу жизни, физкультурные занятия, коммуникативные игры.

Проводимую работу педагоги строят с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей позволяющий скорректировать нагрузку учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Качественное проведение педагогами утреннего фильтра, стараясь не допускать заноса инфекции в детское учреждение, индивидуальный подход к ослабленным детям, использование здоровьесберегающих технологий, разъяснительная работа с родителями, контроль за режимными моментами – всё это позволяет качественно проводить деятельность по здоровьесбережению.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПин СП 3.1/2.4.3598-20.

Медицинское сопровождение образовательного процесса в МБДОУ осуществляется на основании договора лицензированной организацией здравоохранения ЦРБ Матвеево-Курганского района. Терапевт, периодически проводит обследование детей. Воспитатели ведут журналы учета здоровья детей. Администрация ДОУ совместно с бракеражной комиссией контролируют организацию питания в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами; медсестры ФАПа, находящегося в селе совместно с педагогами отслеживают заболеваемость детей, анализируют причины и осуществляют лечебно – профилактическую работу.

### **Выявленные проблемы:**

- ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими полноценного качественного образования; все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- неполный охват детей профилактическими мероприятиями;
- наличие неблагоприятной экологической обстановки в регионе;
- отсутствие в штате МБДОУ медицинских работников;

### **Перспективы развития:**

- продолжать комплексно использовать оздоровительные технологии с учётом состояния здоровья детей;
- соблюдать в МБДОУ санитарно-гигиенические нормы и правила, регламентирующие требования к освещению, оборудованию, режиму учебно- воспитательного процесса, организации физического воспитания и сбалансированного питания;
- рационально использовать прогулки;
- использовать щадящий метод закаливания для переболевших детей;
- правильно организовывать и проводить закаливающие мероприятия;
- проводить профилактические прививки;
- осуществлять сотрудничество с родителями через разные формы взаимодействия.

### **1.3. Анализ управляющей системы.**

Управление МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости и самоуправления. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны дошкольному учреждению. Осуществляется в следующих направлениях: административное управление; управление финансово – хозяйственной деятельностью; организационно – педагогическое управление; взаимодействие с органами самоуправления.

Работа заведующего регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регулировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями. Постоянно действующим органом государственно-общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников ДОУ в соответствии с действующим законодательством. В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководство в равной

И высокой степени ориентировано на задачи и отношения. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

### **Выявленные проблемы:**

Сложности перехода, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

### **Перспективы развития:**

Согласованное взаимодействие администрации ДООУ с органами коллегиального управления и органами государственного управления позволяет оперативно получать информацию, проводить анализ ситуации, принимать управленческие решения и контролировать их исполнение. Атмосфера психологического комфорта, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личного роста.

### **1.4. Анализ кадрового ресурса.**

При мониторинговом исследовании *кадровой обстановки* в ДООУ были получены следующие результаты:

1. Укомплектованность кадрами составляет (на декабрь 2023 г.) – 91 %.
2. Кадровое обеспечение педагогического сопровождения представлено: воспитателей - 2, музыкальных руководителя – 1 (сов-во), педагог-психолог – вакансия.
3. Педагогический персонал в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы: педагоги имеют стаж свыше 10 и 20 лет.
4. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: 100% педагогов имеют профессиональное образование, 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.
5. Высшую и квалификационную категорию имеют 100% педагогов.
6. Педагоги МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» регулярно повышают профессиональный уровень на КПК: 100% педагогов прошли повышение квалификации и продолжают обучаться на курсах разной направленности.

#### **Выявленные проблемы:**

- Педагогическому персоналу в детском саду не хватает опыта работы с инновационными технологиями в процессе образования.

#### **Перспективы развития:**

- В ДООУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

- Снизить отток кадров за счет повышения оплаты труда путем стимулирования за качество работы.

- Создание условий для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников

- Создание благоприятного микроклимата, способствующего развитию творчества;

### **1.5. Анализ материально-технических ресурсов**

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	249,1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	16

Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	16
– музыкального зала	нет
– физкультурного зала	нет
Количество компьютеров (всего)	2
Наличие подключения к сети Интернет	2
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	<a href="http://m98971d9.beget.tech/index.htm">http://m98971d9.beget.tech/index.htm</a>
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Количество имеющихся на территории:	1
– оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
– спортивных площадок	1
– цветников	3
– экологических троп	1

В условиях модернизации образования особые требования предъявляются, в том числе, и к развивающей предметно-пространственной среде в детском саду. Ежегодно пополняется пространственная среда, обеспечивающая качественное выполнение программ, реализуемых в ДОУ. Все компоненты развивающей среды включают оптимальные условия художественно-эстетического развития детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, возрастным особенностям детей. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.)

#### **Выявленные проблемы:**

Материально-техническая база МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» требует изменений, в связи с износом. Необходима замена сантехники в ДОУ.

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через финансовый отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района. Главным источником финансирования является муниципальный бюджет, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОУ. Наблюдается снижение бюджетного финансирования. Расход бюджета идет только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

### **Перспективы развития:**

- Постоянная работа коллектива над укреплением и сохранением имеющейся материально-технической базы.
- Творческий подход педагогов к организации развивающей предметно - пространственной среды.

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ «Детского сада №41 «Аленушка» позволяют **сделать вывод:**

- Управление качеством дошкольного образования достаточно эффективно;
- Реализация образовательной программы ДОУ предоставляет воспитанникам возможность реализовывать себя в различных видах деятельности, соответствует специфике дошкольного возраста. Организация образовательного процесса происходит в форме партнерской деятельности взрослого с детьми.
- Коллективом МБДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья и снижению детской заболеваемости. Для укрепления здоровья детей педагоги используют современные здоровьесберегающие технологии и воспитание здорового образа жизни.
- В МБДОУ работают квалифицированные специалисты, обладающие достаточным уровнем профессиональной компетентности, что позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне, и, соответственно, повышать качество образования в ДОУ. Росту профессионализма, творческой активности способствует активное участие педагогов в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
- Отношения дошкольного учреждения с семьями воспитанников основывается на сотрудничестве и взаимодействии, что благоприятно влияет на формирование социального опыта ребенка, его саморазвития, самовыражения, воспитанности.
- В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### **4. Ресурсное обеспечение выполнения Программы.**

1. Нормативно - правовое:

- формирование пакета утвержденных комплексно - целевых программ, обеспечивающих выполнение программы;
- при необходимости внесение изменений в Устав ДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, родительского сообщества;

2. Программно - методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

3. Информационное:

- информирование педагогического коллектива, родителей, общественности о характере преобразований в ДОУ.

4. Мотивационное:

- совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения);
- усилить мотивационную работу среди родителей о необходимости внедрения преобразований в ДОУ.

5. Кадровое:

- обучение на курсах педагогов, в т.ч. педагогов, работающих в условиях инновационного режима;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка.

б. Материально – техническое:

- привести в соответствие с требованиями ФГОС материальную базу;
- провести ремонты зданий ДОУ;
- обновление интерьера в зданиях и групповых помещениях;
- пополнение фонда методической и художественной литературой;
- обновить оборудование на пищеблоках;
- ремонт и замена сантехники в ДОУ.

7. Финансовое - бюджетные и внебюджетные средства:

- бюджетное нормативное финансирование осуществляется через финансовый отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района; главным источником финансирования является муниципальный бюджет;
- внебюджетные средства - родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

## **5. Основные мероприятия по реализации Программы развития.**

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 24 марта 2022 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным сферам образовательной деятельности.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2028 году в МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка» произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Структура программы состоит из 6 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения. Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения.

### **5.1. Проект «Совершенствование структуры управления ДОУ»**

Цель: обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- модернизация структуры управления с учётом внешних и внутренних факторов.

Мероприятия	Период реализации, годы	Ответственный
Разработка, принятие и корректировка нормативно-правовых актов МБДОУ в соответствии с законодательством	2024-2028 г.г. Ежегодный мониторинг	Заведующий
Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Анализ эффективности и корректировка общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №41 «Аленушка» в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Обновление и совершенствование ВСОКО с учетом муниципальных, региональных, федеральных рекомендаций	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Прохождение процедуры мониторинга внутренней системы оценки качества образования	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления.	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Участие родителей при решении вопросов управления	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий

Ожидаемый результат.

Создание оптимальной системы развития учреждения – спланированной системы управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения.



## 5.2. Проект «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ»

Цель: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- внедрить новые методы обучения и воспитания;
- внедрение образовательных информационных технологий в образовательный процесс.

Мероприятия	Период реализации, годы	Ответственный
Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Внедрение и реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Педагоги
Внедрение современных педагогических технологий (интерактивных, информационно-коммуникативных, инновационных) в соответствии с ФОП ДО	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего Педагоги
Проведение методических мероприятий с педагогами на предмет изучения и внедрения инновационных технологий с целью повышения качества образования	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Педагоги
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Воспитатели

Ожидаемый результат.

Повышение эффективности образовательного процесса.

### 5.3. Проект «Предметно-развивающая среда ДОУ»

Цель: создание обновленной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью качественной реализации образовательной программы.

Задачи:

- организация РППС с учетом возрастных особенностей детей, их возможностей и содержания образовательной программы;
- обновление материально-технической базы;
- обеспечение безопасности развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и прилегающей территории.

Мероприятия	Период реализации, годы	Ответственный
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Приобретение программного методического обеспечения по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41 «Аленушка» соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие. Соответствие РППС ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Воспитатели
Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, канализации, центрального отопления.	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Поддержание в рабочем состоянии систем пожарной безопасности: -автоматической пожарной сигнализации; - системы тревожной сигнализации; - проверка первичных средств пожаротушения	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Поддержание в рабочем состоянии систем антитеррористической безопасности: - кнопки экстренного вызова	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Приобретение оборудования и столовой посуды на пищеблок и для групп	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий

Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек, дидактического материала Приобретение малых форм на участке детского оборудования Модернизация компьютерного оборудования в ДОУ	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Ремонт, малых форм на участках	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Проведение ремонтов помещений учреждения. Замена сантехники.	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий
Приобретение ламп для модернизации освещения в групповых помещениях.	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий

Ожидаемый результат.

Модернизация и пополнение предметно-развивающей среды, пополнение и обновление информационного оборудования, материально-технической базы.

#### 5.4. Проект «Здоровьесбережение в ДОУ»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи:

- сохранение и дальнейшее совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья детей;
- повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мероприятия	Период реализации, годы	Ответственный
Мониторинг здоровья детей, составление листов здоровья воспитанников	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Зам. заведующего воспитатели
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Воспитатели
Создание здорового психологического микроклимата коллектива взрослых и детей	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Отбор и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления детей	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Внедрение в образовательный процесс технологий по воспитанию здорового образа жизни дошкольников	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Выбор наиболее оптимальных форм работы по сохранению и повышению резервов детского здоровья	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Участие в научно – практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Работа в статусе РИП по физическому развитию	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Совершенствование наглядно – педагогической пропаганды по проблеме укрепления здоровья и сохранения здоровья детей в ДОУ и в семье (выпуск «Родительской газеты», информационные стенды; библиотечки для родителей; тематические выставки, сайт ДОУ).	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Анкетирование родителей по выявлению компетентности в вопросах оздоровления детей в домашних условиях	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги

Функционирование семейного клуба «Альянс»	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий Педагоги
Организация семинаров – практикумов, дней открытых дверей для родителей по вопросам здоровьесбережения детей.	2024-2028 гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели

Ожидаемый результат.

Снижение заболеваемости детей, повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, физического развития, использование инновационных здоровьесберегающих технологий.

### 5.5. Проект «Взаимодействие с семьей»

Цель: повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования, воспитания, развития, здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создание условий для повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников;
- повысить уровень мотивации родителей к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми.

Мероприятия	Период реализации, годы	Ответственный
Выявление уровня компетентности родителей в вопросах педагогики и психологии, в выборе средств и методов развития ребенка.	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Совершенствование наглядно – педагогической пропаганды (информационные стенды, библиотечки для родителей, тематические выставки и т.д.)	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Совершенствование информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей через сайт ДОО	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Привлечение родителей к партнерскому взаимодействию, участию родителей в образовательном процессе ДОО (конкурсы, круглые толы, выставки, спортивные и образовательные мероприятия, акции).	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий воспитатели
Систематическая работа органов государственного управления «Совета родителей» (законных представителей)	2024-2028гг Ежегодный мониторинг	Заведующий

Ожидаемый результат: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах образования, воспитания детей. Повышение мотивации к взаимодействию с ДОО. Удовлетворение родителей качеством дошкольного образования. Активное участие семьи в образовательном процессе ДОО.

### 6. Система организации контроля исполнения Программы развития.

1. Управление реализацией Программы развития осуществляется Педагогическим советом.
2. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Заведующий определяет соисполнителей и участников реализации мероприятий Программы. С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы, заведующий проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы.
3. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений в ходе реализации Программы. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы к концу каждого года, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения показателей.
4. Каждое направление изучается в процессе различных видов контроля. На основе решения педагогического совета намечаются виды контроля, которые могут быть применены при оценке проектов Программы. В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности через виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях, в индивидуальных беседах.
5. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий по реализации проектов Программы развития, которые позволят улучшить показатели по всем направлениям. Оценка эффективности реализации Программы развития производится путём сравнения фактически достигнутых результатов за каждый год реализации Программы.
6. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
7. Ежегодные отчеты на педагогических советах МБДОУ «Детского сада № 41 «Аленушка», родительских собраниях и сайте ДОУ.
8. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.
9. Эффективность оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей

## **7. Показатели эффективности реализации Программы развития**

1. Качество образовательной деятельности:

- соотношение количества воспитанников и проектной мощности ДООУ;
- общее число воспитанников в образовательной организации;
- доля охвата детей в образовательной организации;
- показатели состояния здоровья учащихся;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательной деятельности (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования; - уровень использования современных образовательных технологий, использование ИКТ.

2. Качество условий организации образовательной деятельности:

- оценка состояния зданий ДООУ для организации безопасного образовательной деятельности (ремонт, территория, противопожарная система, безопасность);
- оценка условий для занятий физической культурой и спортом;
- оценка условий для полноценного питания воспитанников;
- снижение уровня заболеваемости детей; улучшение показателей по здоровью воспитанников, уровень медицинского обслуживания воспитанников;
- динамика изменения материально-технической базы организации МБДООУ «Детского сада №41 «Аленушка».

3. Профессиональные качества педагогического коллектива: квалификация, активность участия в методических объединениях, частота повышения квалификации, среднее число воспитанников на одного педагога, участники и победители конкурсов профессионального мастерства разных уровней.

4. Инновационная деятельность: число семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных силами ДООУ на различных уровнях; количество публикаций, методических разработок, авторских программ; число реализованных проектов, число договоров о совместной деятельности.

5. Управление качеством образовательной деятельности:

- параметры системы государственно-общественного управления ДООУ;
- характеристика системы финансовой самостоятельности ДООУ;
- участие ДООУ в профессиональных объединениях, общественных структурах, международных сообществах;
- параметры работы ДООУ с социальными партнерами (муниципалитет, учреждения здравоохранения, культуры, школа, общественные ассоциации родителей).



